

Obtenga Resultados, Genere un Impacto Positivo: Hoja de Trabajo de Capacitación en Rendición de Cuentas Basada en Resultados

Utilice esta guía y su RBA para respaldar su aprendizaje a lo largo de la capacitación.

PRÁCTICA: SER CLARO EN EL LENGUAJE DE RESULTADOS

¿Cuál es la idea?	¿Cómo lo llama RBA?	¿Cómo lo llama mi organización?
Una declaración sobre la condición de bienestar que usted busca.	<i>Resultado</i>	
Una medida que ayuda a cuantificar el logro de un resultado.	<i>Indicador</i>	
Una medida cuantificable de qué tan bien está funcionando una estrategia / agencia / sistema.	<i>Medida de rendimiento</i>	
El bienestar de TODA la población, como comunidades, ciudades, condados, estados o naciones.	<i>Responsabilidad a nivel de población</i>	
El bienestar de la población de CLIENTE, como en un programa, agencia o sistema de servicios.	<i>Responsabilidad del nivel de desempeño</i>	

PRÁCTICA: RESPONSABILIDAD A NIVEL DE POBLACIÓN

¿Qué grupos a los que desea causar un impacto, se están quedando en atrás?

Redacte una o dos declaraciones de resultados que podría utilizar en su organización, grupo, coalición. Recuerde, un informe de resultados es una declaración completa sobre la condición de bienestar que usted busca. Por ejemplo: Todos _____ (población) en _____ (área geográfica) son _____ (declaración de bienestar).

PRÁCTICA: SELECCIÓN DE INDICADORES

¿Qué tipo de datos tienes disponibles? ¿A qué datos nuevos podría acceder?

Criterios para indicadores:

- Poder de comunicación - se comunica bien en todos los niveles y se entiende en la "plaza pública."
- Poder de representación - dice algo de importancia central para el resultado; trae otros datos
- Poder de datos - los datos de calidad están disponibles de manera oportuna; disponible a nivel estatal y de condado

Elija 1-2 indicadores para calificar. Luego, califique los indicadores como Alto (H), Medio (M) o Bajo (L) según los criterios descritos anteriormente.

Medidas para candidatos	C	R	D	Notas y comentarios (p.ej. nuevo o existente, donde encontrarlo)

Medida de puntuación más alta:

PRÁCTICA: RESPONSABILIDAD DEL NIVEL DE DESEMPEÑO

Escriba las Medidas de desempeño de su organización en la matriz a continuación, colocando cada medida en el cuadrante más relevante. ¿Caen más en un cuadrante? ¿A cuál de estos le está prestando más atención?

	Cantidad	Calidad
Esfuerzo	¿Cuánto hicimos?	¿Qué tan bien lo hicimos?
Efecto	¿Cuánto (#) cambio / efecto producimos?	¿Qué calidad (%) de cambio / efecto?
	¿Alguien está mejor?	

PRÁCTICA: GIRA LA CURVA

Escribe tus notas en Gira la Curva

RESULTADO

Una condición de bienestar para una población o comunidad específica.
¿Qué esperas lograr?

INDICADORES

Una medida que ayuda a cuantificar el logro de un resultado.

HOW ARE WE DOING?

Based on indicator baseline data, where are we headed (assuming no changes are made)?

¿CUÁL ES LA HISTORIA DETRÁS DE LA CURVA?

¿Por qué ocurre esta tendencia de datos?

CAUSAS FUNDAMENTALES

Enumere en orden de prioridad las causas fundamentales que influyen en la "curva" de la línea de base.

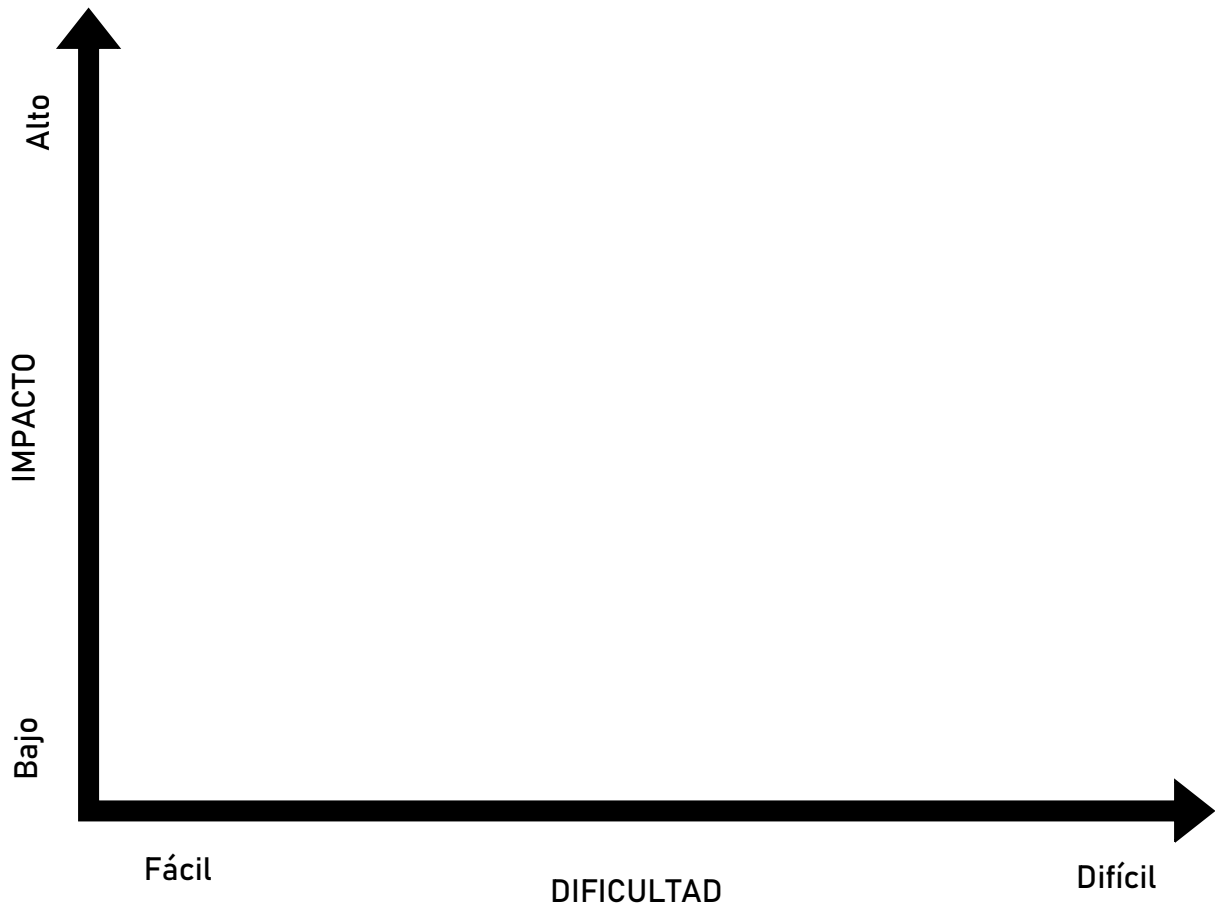
¿QUIÉNES SON LOS SOCIOS QUE PODRÍAN TENER UN PAPEL QUE JUGAR PARA GIRAR LA CURVA?

Enumere los socios potenciales y, si se conocen, los/ el rol que podrían desempeñar.

SOCIOS	ROL

¿QUÉ FUNCIONARÍA PARA VOLVER LA CURVA?

Coloque sus ideas en el mapa de acuerdo con su dificultad relativa para implementar (fácil / difícil) y su impacto potencial (alto / bajo).



PRÁCTICA: UNIENDO TODO

¿Cómo puede una mentalidad orientada a los resultados cambiar o mejorar la forma en que hace su trabajo?

¿Qué parte de este entrenamiento te resultó más emocionante? ¿Cómo podría traer eso de regreso a su organización, grupo, coalición?

¿Qué es una cosa que aprendiste que te llevarías contigo?
